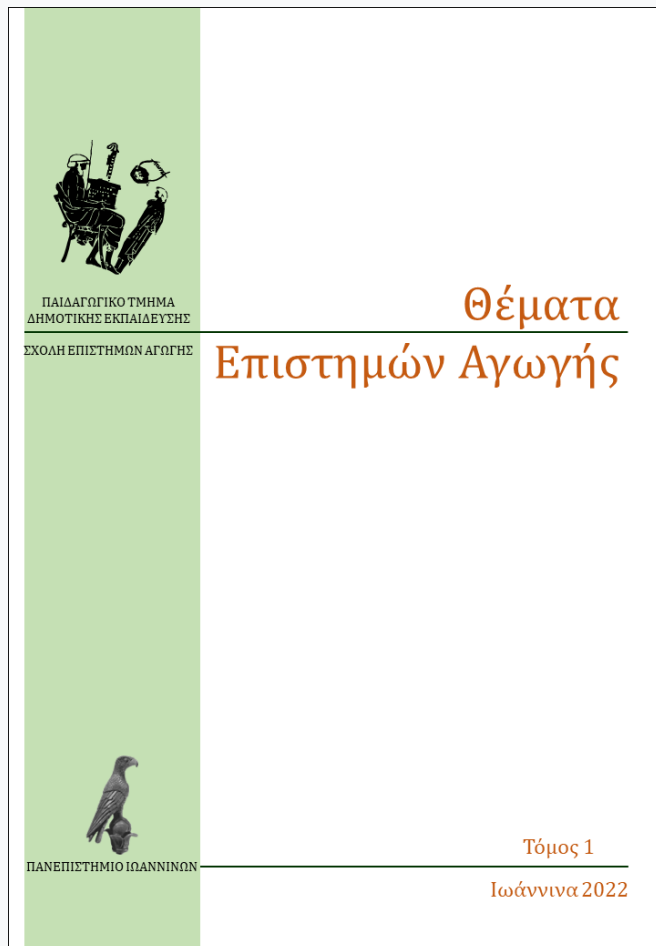


## Θέματα Επιστημών Αγωγής

Τόμ. 1, Αρ. 1 (2022)



Δίκτυο Εκπαιδευτικών «Εκπαιδευτικός και σύγχρονες προκλήσεις»

Μαρία Λιακοπούλου

doi: [10.12681/thea.30186](https://doi.org/10.12681/thea.30186)

### Βιβλιογραφική αναφορά:

Λιακοπούλου Μ. (2022). Δίκτυο Εκπαιδευτικών «Εκπαιδευτικός και σύγχρονες προκλήσεις». *Θέματα Επιστημών Αγωγής*, 1(1), 119–120. <https://doi.org/10.12681/thea.30186>

## Δίκτυο Εκπαιδευτικών «Εκπαιδευτικός και σύγχρονες προκλήσεις»

Μαρία Λιακοπούλου  
[liakopouloum@uoi.gr](mailto:liakopouloum@uoi.gr)

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 συστάθηκε το δίκτυο εκπαιδευτικών «*Εκπαιδευτικός και σύγχρονες προκλήσεις*».

Το εν λόγω δίκτυο αποτελεί πρωτοβουλία του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και έχει ως βασικούς στόχους: α) την ανταλλαγή απόψεων και «καλών» πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης πάνω σε επίκαιρα θέματα της εκπαιδευτικής πραγματικότητας, β) την προώθηση του αναστοχασμού μέσα από το διάλογο και τον προβληματισμό, γ) τη δημιουργία, σε βάθος χρόνου, μιας κοινότητας μάθησης, στο πλαίσιο της οποίας κάθε μέλος της θα προσφέρει και θα αποκομίζει νέες γνώσεις και δεξιότητες, θα ανανεώνει τις πρακτικές του, θα εμπλουτίζει τις οπτικές του. Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων είναι καθοριστική η γνωριμία, η οικειότητα και το αίσθημα ασφάλειας και εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών, γι' αυτό και αποφασίστηκε το δίκτυο να έχει μια σταθερή σύνθεση, με δυνατότητα ένταξης νέων μελών με την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Κατά το έτος 2020-2021 οι συναντήσεις των μελών του Δικτύου -ξεκίνησαν από τον Ιανουάριο του 2021- ήταν μηνιαίες και λόγω των ειδικών συνθηκών που δημιούργησε η πανδημία γινόταν διαδικτυακά. Στο πλαίσιο των συναντήσεων μετά από σύντομη τοποθέτηση/εισήγηση επί του θέματος από κάποιον ειδικό, ακολουθούσε συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων. Ειδικότερα, υλοποιήθηκαν εννιά συναντήσεις με τα ακόλουθα θέματα και εισηγητές:

- «Καλές πρακτικές στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση», Α. Μικρόπουλος, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης
- «Μαθηματική εκπαίδευση στον καιρό της πανδημίας: Προκλήσεις και προοπτικές», Κ. Τάτσης, Επίκουρος Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης
- «Συνεργασία σχολείου - οικογένειας: Προβλήματα και δυνατότητες ανάπτυξής της», Α. Μπρούζος, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Από τα μέλη του δικτύου εισήγηση έγινε από την εκπαιδευτικό Μ. Σκαργιώτη.
- «Η εφαρμογή του σχεδιασμού της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας σε δοκιμασία: Διαπιστώσεις και προτάσεις», Χ. Κωνσταντίνου, Ομότιμος Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης
- «Το lock down και η Ελληνική Γλώσσα», Γ. Καψάλης, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και τ. Πρύτανης
- «Οι επιπτώσεις της πανδημίας Covid-19 στην κοινωνικοποίηση των μαθητών», Σ. Μ. Νικολάου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- «Η αναγκαιότητα και η σημασία της υποστήριξης του εκπαιδευτικού. Ο ρόλος των υποστηρικτικών δομών», Γ. Σταύρου, Δρ Μουσικής Παιδαγωγικής, Προϊστάμενος ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Ιωαννίνων.

- «Η αίσθηση του εγκλεισμού στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η εμπειρία του Σχολείου Φυλακών Κέρκυρας», Κ. Κωλέσης, Κοινωνιολόγος, Διευθνήτης 2ου Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας (Καταστήματος Κράτησης) Κέρκυρας.

Το δίκτυο αυτή τη στιγμή απαρτίζεται από 100 περίπου εγγεγραμμένους εκπαιδευτικούς και στελέχη της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης της Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Ηπείρου και υποστηρίζεται από μέλη του διδακτικού προσωπικού (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος προγραμματίζονται τα εξής:

- Διεύρυνση του δικτύου με εγγραφή νέων μελών
- Υλοποίηση και δια ζώσης συναντήσεων
- Εισηγήσεις κυρίως από τα μέλη του δικτύου που προέρχονται από την Πρωτοβάθμια εκπαίδευση
- Δημιουργία ηλεκτρονικού forum διαλόγου, προκειμένου να υπάρχει διαρκής επικοινωνία των μελών του για θέματα που προκύπτουν στην καθημερινότητα των εκπαιδευτικών, καθώς και η δυνατότητα ανταλλαγής χρήσιμου υλικού.

Η κοινή στόχευση των μελών, η ισότιμη συμμετοχή όλων, η συνεργατική αλληλεπίδραση, ο πλουραλισμός και η πληθώρα γνώσεων, απόψεων και ιδεών, αποτέλεσαν χαρακτηριστικά του δικτύου που καθιστά αυτό το εγχείρημα επιτυχημένο και ελπιδοφόρο. Η διάρκεια και η σταθερότητα που θα επιδιωχθεί μέσω των δράσεων που προγραμματίζονται, θεωρούμε ότι θα καταστήσει το δίκτυο ζωντανή κοινότητα μάθησης για όλους.

Αναφορά στο άρθρο ως: Λιακοπούλου, Μ. (2022). Δίκτυο Εκπαιδευτικών «Εκπαιδευτικός και σύγχρονες προκλήσεις». *Θέματα Επιστημών Αγωγής*, 1(1), 119-120.

<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/thea>