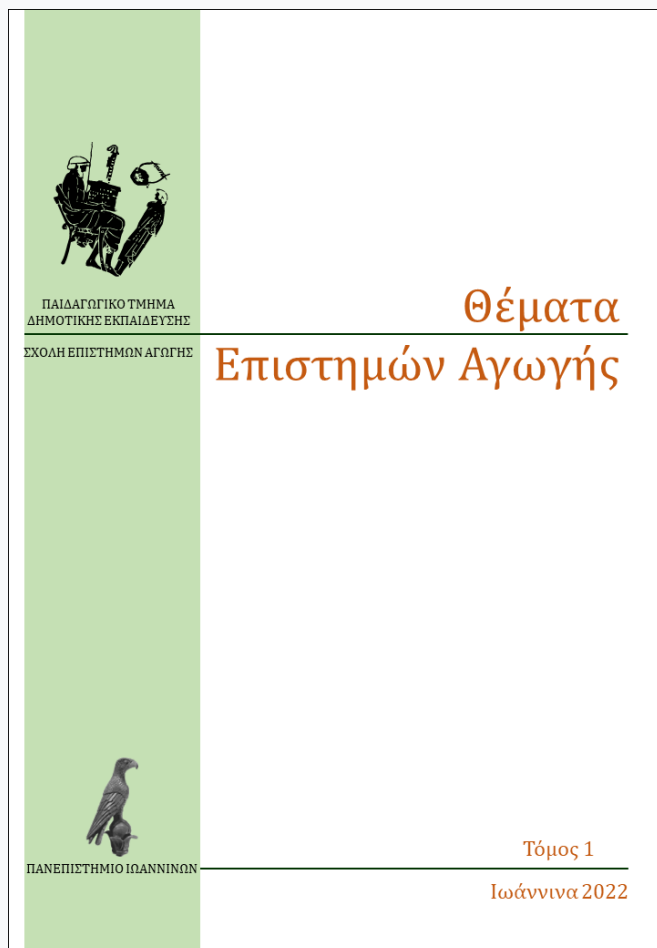


## Θέματα Επιστημών Αγωγής

Τόμ. 1, Αρ. 1 (2022)



Διημερίδα με θέμα «Σύνδεση σχολείου και Πανεπιστημίου: Η φωνή των φοιτητών και των εκπαιδευτικών»

Μαρία Λιακοπούλου

doi: [10.12681/thea.30187](https://doi.org/10.12681/thea.30187)

### Βιβλιογραφική αναφορά:

Λιακοπούλου Μ. (2022). Διημερίδα με θέμα «Σύνδεση σχολείου και Πανεπιστημίου: Η φωνή των φοιτητών και των εκπαιδευτικών». *Θέματα Επιστημών Αγωγής*, 1(1), 121-121. <https://doi.org/10.12681/thea.30187>

## Διημερίδα με θέμα «Σύνδεση σχολείου και Πανεπιστημίου: Η φωνή των φοιτητών και των εκπαιδευτικών»

Μαρία Λιακοπούλου  
[liakopouloum@uoi.gr](mailto:liakopouloum@uoi.gr)

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων υλοποίησε Διημερίδα με θέμα «Σύνδεση Σχολείου και Πανεπιστημίου: Η Φωνή των Φοιτητών και των Εκπαιδευτικών». Στόχος της Διημερίδας ήταν να παρουσιαστούν εργασίες φοιτητών και εκπαιδευτικών, στο πλαίσιο της αλληλεπίδρασης Πανεπιστημίου - Σχολείου. Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 29 και την Κυριακή 30 Μαΐου 2021, 9.30-14.30, μέσω της πλατφόρμας Microsoft Teams.

Κατά την πρώτη ημέρα των εργασιών της Διημερίδας παρουσιάστηκαν ερευνητικές εργασίες προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος στις ακόλουθες ενδεικτικά θεματικές περιοχές: Πολιτισμός και εκπαίδευση, Αξιολόγηση στην εκπαίδευση, Πρακτική άσκηση στην προετοιμασία των εκπαιδευτικών, Ψυχολογία, Ειδική Αγωγή. Κατά τη δεύτερη ημέρα των εργασιών εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης παρουσίασαν «καλές» πρακτικές που έχουν δοκιμάσει στο σχολείο και ενδεικτικά αναφέρονται οι ακόλουθες: Μάλλο το επιστημονικό όχημα, Ένα επιτραπέζιο παιχνίδι μαθηματικών, Ο «τοίχος» αφηγείται την ιστορία της Τέχνης και των Νέων Τεχνολογιών, Μετασηματίζοντας δυσλειτουργικές πεποιθήσεις στην αντίληψη της ετερότητας και του διαφορετικού μέσω της αισθητικής εμπειρίας στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Έντεκα ελληνικά σχολεία από εννέα χώρες και πέντε ηπείρους συνεργάζονται, Ένα σχέδιο εργασίας μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο, Η λογοτεχνική ανάγνωση στο Δημοτικό και στο Γυμνάσιο: γέφυρα ομαλής μετάβασης από τη μία σχολική βαθμίδα στην άλλη, Καλή πρακτική βελτίωσης του σχολικού κλίματος: Ο ρόλος του εκπαιδευτικού ως Συμβούλου-Καθηγητή και Συμβούλου Σχολικής Ζωής, Αντεστραμμένη τάξη - Αναγκαιότητα ή Πρόκληση στον καιρό της πανδημίας;, Η έννοια της συμπερίληψης στη σχολική ομάδα: υπό το πρίσμα της Κριτικής Παιδαγωγικής και της Συστημικής Θεωρίας.

Στην Ημερίδα συμμετείχαν 50 εισηγητές και από τις τρεις βαθμίδες εκπαίδευσης και 120 περίπου μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, στελέχη της εκπαίδευσης, εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ερευνητές και φοιτητές. Οι εξαιρετικά ενδιαφέρουσες εργασίες που παρουσιάστηκαν, αλλά και ο γόνιμος διάλογος που διενεργήθηκε με αφορμή τις εργασίες αυτές, ενίσχυσε την αρχική πρόθεση η διημερίδα να αποτελέσει ένα θεσμό στο Τμήμα, στο πλαίσιο του οποίου θα έχουν την ευκαιρία να παρουσιάζουν τις εργασίες τους φοιτητές και εκπαιδευτικοί, προκειμένου να επιτευχθεί μια καλύτερη συνεργασία Πανεπιστημίου και σχολείου και να διαφανεί η άρρηκτη σχέση τους.

Αναφορά στο άρθρο ως: Λιακοπούλου, Μ. (2022). Διημερίδα με θέμα «Σύνδεση σχολείου και Πανεπιστημίου: η φωνή των φοιτητών και εκπαιδευτικών». *Θέματα Επιστημών Αγωγής*, 1(1), 121-121.

<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/thea>