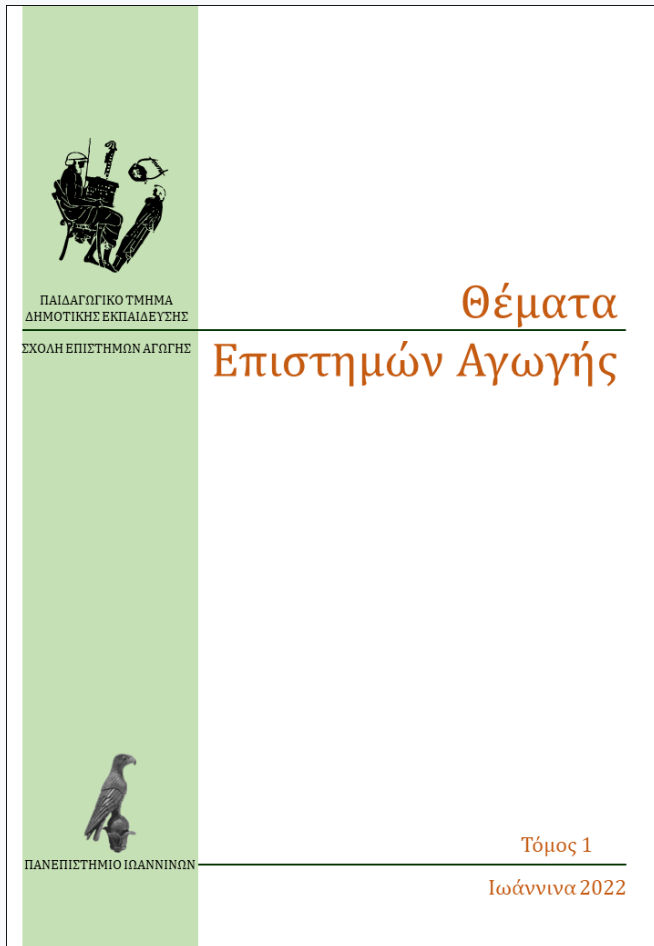


## Θέματα Επιστημών Αγωγής

Τόμ. 1, Αρ. 1 (2022)



«Συμπράξεις για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες». Έργο HORIZON 2020 για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες σχετικά με τις προκλήσεις της Δημόσιας Υγείας

*Αναστάσιος Μικρόπουλος*

doi: [10.12681/thea.30190](https://doi.org/10.12681/thea.30190)

### Βιβλιογραφική αναφορά:

Μικρόπουλος Α. (2022). «Συμπράξεις για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες». Έργο HORIZON 2020 για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες σχετικά με τις προκλήσεις της Δημόσιας Υγείας. *Θέματα Επιστημών Αγωγής*, 1(1), 123–124. <https://doi.org/10.12681/thea.30190>

## «Συμπράξεις για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες». Έργο HORIZON 2020 για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες σχετικά με τις προκλήσεις της Δημόσιας Υγείας

Αναστάσιος Μικρόπουλος  
amikrop@uoi.gr

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ένα νέο έργο για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, που πραγματεύεται τις προκλήσεις της δημόσιας υγείας, ξεκίνησε τον Σεπτέμβριο του 2021 από μια ευρωπαϊκή κοινοπραξία φορέων. Το έργο εντάσσεται στο πρόγραμμα HORIZON 2020 για την έρευνα και την καινοτομία και χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Το έργο «Συμπράξεις για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες» (Partnerships for Science Education - PAFSE) εστιάζει στη δημιουργία συμπράξεων μεταξύ σχολείων, πανεπιστημίων, ερευνητικών κέντρων, εργαστηρίων, επιχειρήσεων, ενώσεων, οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών και άλλων φορέων, που θα συμβάλουν στην ενίσχυση της εκπαίδευσης σε θέματα STEM και θα συνεισφέρουν στη δημόσια υγεία. Το έργο θα ενεργοποιήσει ολόκληρη τη σχολική εκπαιδευτική κοινότητα, καθώς και συνεργαζόμενους φορείς, υποστηρίζοντας τη συμμετοχή τους σε δράσεις για τη μείωση των κινδύνων μεταδοτικών ασθενειών και επιδημιών, καθώς και άλλων προβλημάτων, όπως η παιδική παχυσαρκία, ο καρκίνος, οι ζωνοόσοι, ο διαβήτης, τα τροχαία ατυχήματα και οι ανισότητες στον τομέα της υγείας.

Η πανδημία του COVID-19 έχει σημαντικό αντίκτυπο στην κοινωνία, ενώ παράλληλα έχει φέρει το ζήτημα της δημόσιας υγείας στην παγκόσμια ατζέντα. Η ανησυχία για την εξάπλωση μολυσματικών ασθενειών και ζωνοόσων, δηλαδή ασθενειών που μεταδίδονται από τα ζώα στον άνθρωπο, είναι από τα ζητήματα που απασχολούν όχι μόνο την επιστημονική κοινότητα, αλλά και τον γενικό πληθυσμό. Αυτό αποτέλεσε κίνητρο για το σχεδιασμό του έργου PAFSE, στην υλοποίηση του οποίου συμμετέχουν ειδικοί επιστήμονες από εννέα φορείς και τέσσερις χώρες: NOVA National School of Public Health (συντονιστής έργου - Πορτογαλία), Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων μέσω του Εργαστηρίου Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση (Ελλάδα), Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (I.T.Y.E.) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» μέσω της Διεύθυνσης Στρατηγικής και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού (Ελλάδα), Πανεπιστήμιο Κύπρου (Κύπρος), Institute for Systems and Computer Engineering, Technology and Science (Πορτογαλία), Lisbon Institute of Engineering (Πορτογαλία), Portuguese Association for the Prevention of Road Accidents (Πορτογαλία), University of Minho (Πορτογαλία) και Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu (Πολωνία).

Προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι του έργου, τα μέλη της κοινοπραξίας θα δημιουργήσουν πλήθος συμπράξεων με ενδιαφερόμενους φορείς, ώστε να ενισχυθεί η μάθηση μεταξύ μαθητών/τριών Γυμνασίου σε θέματα υγείας με έμφαση στα γνωστικά αντικείμενα των Φυσικών Επιστημών, των Μαθηματικών και της Πληροφορικής.

Το έργο περιλαμβάνει δραστηριότητες με μαθητές, καθώς και δράσεις στο πλαίσιο της κοινότητας, με την υποστήριξη των φορέων υλοποίησης του έργου και τη χρήση καινοτόμων περιβαλλόντων μάθησης, ώστε να καταστήσουν τους μαθητές προεβευτές της δημόσιας υγείας στις κοινότητές τους.

Με τη δημιουργία και την ενίσχυση δικτύων εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες που θα έχουν τη βάση τους σε σχολεία, το έργο PAFSE αναμένεται να έχει σημαντικό αντίκτυπο στην επιστημονική ενημέρωση των πολιτών, συμβάλλοντας στους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης.

Το έργο PAFSE προγραμματίζει να συμμετέχουν στις δραστηριότητές του πάνω από 3.000 μαθητές/τριες από τέσσερις χώρες (Κύπρος, Ελλάδα, Πολωνία και Πορτογαλία) και να ωφεληθούν από αυτές περισσότερα από 1.000 σχολεία στην Ευρώπη.

Οι δράσεις του έργου υλοποιούνται με όχημα την ψηφιακή εκπαίδευση. Για το σκοπό αυτό έχει αναπτυχθεί το ευρωπαϊκό φωτόδετρο (<https://pafse.eu/learning-object-repository/>) που περιλαμβάνει ψηφιακούς εκπαιδευτικούς πόρους, μαθησιακά αντικείμενα και εκπαιδευτικά σενάρια, καθώς και η ευρωπαϊκή πλατφόρμα συνεργασίας e-me (<https://pafse.eu/e-me-collaboration-platform/>).

Ενημέρωση για το έργο παρέχεται στον δικτυακό τόπο του <https://pafse.eu/>.

Η ομάδα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης απαρτίζεται από τους Αναστάσιο Μικρόπουλο καθηγητή επιστημονικό υπεύθυνο του έργου, Ιωάννα Μπέλλου και Κωνσταντίνο Γεωργόπουλο μέλη ΕΔΙΠ, Γεωργία Ιατράκη και Παύλο Γκαϊντατζή υποψήφιους διδάκτορες, στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου από την ερευνητική ομάδα ηλεκτρονικής μάθησης και τον καθηγητή Αθανάσιο Τζιμογιάννη, και τον Δημήτριο Χαλκίδη MSc διδακτικής Βιολογίας.

Συνεργαζόμενοι με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων φορείς, στην παρούσα φάση του έργου, είναι:

- Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Άρτας
- Πρότυπο Γυμνάσιο Ζωσιμαίας Σχολής Ιωαννίνων
- 4<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Κορίνθου
- Πανελλήνια Παιδαγωγική Εταιρεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- Εργαστήριο Παθολογικής Ανατομικής, Τμήμα Ιατρικής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- Ελληνική Εταιρεία Εξωνοσοκομειακής Επείγουσας Ιατρικής
- Περιφέρεια Ηπείρου
- Δήμος Ιωαννιτών
- Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση
- Οργανισμός Εκπαιδευτικής Ρομποτικής & Επιστήμης.



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 101006468.

Αναφορά στο άρθρο ως: Μικρόπουλος, Α. (2022). «Συμπράξεις για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες». Έργο HORIZON 2020 για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες σχετικά με τις προκλήσεις της Δημόσιας Υγείας. *Θέματα Επιστημών Αγωγής*, 1(1), 123-124.

<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/thea>