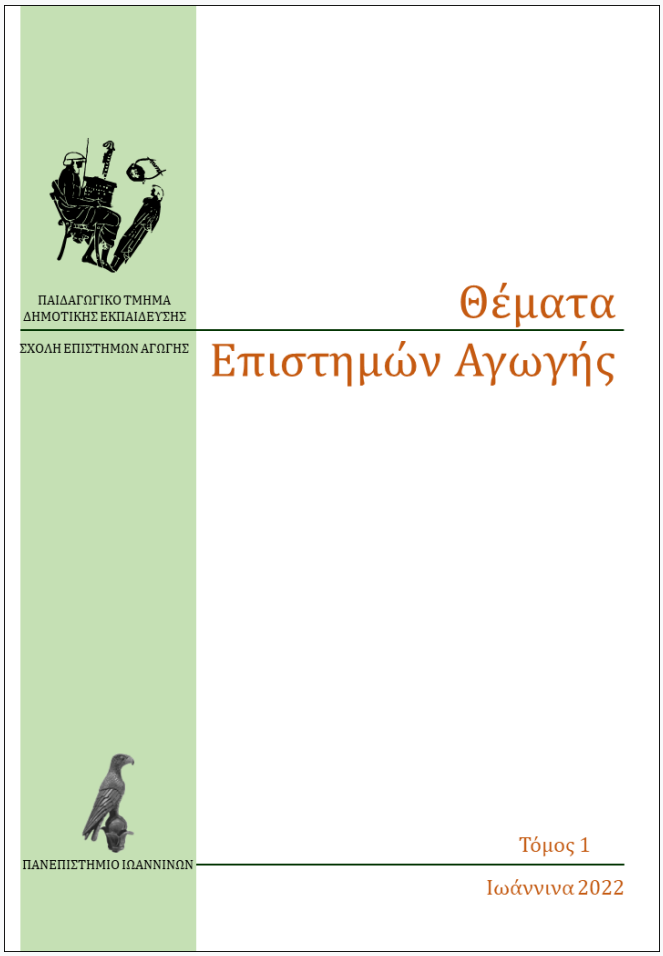
ePublishing

ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ
EKT
NATIONAL DOCUMENTATION CENTRE

Θέματα Επιστημών Αγωγής

Τόμ. 1, Αρ. 1 (2022)



Δράσεις του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Συμβουλευτικής και Έρευνας την περίοδο της πανδημίας COVID-19

Ανδρέας Μπρούζος

doi: 10.12681/thea.30191

Βιβλιογραφική αναφορά:

Μπρούζος Α. (2022). Δράσεις του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Συμβουλευτικής και Έρευνας την περίοδο της πανδημίας COVID-19. *Θέματα Επιστημών Αγωγής*, *1*(1), 125–126. https://doi.org/10.12681/thea.30191

Δράσεις του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Συμβουλευτικής και Έρευνας την περίοδο της πανδημίας COVID-19

Ανδρέας Μπρούζος
abrouzos@uoi.gr

Διευθυντής Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Συμβουλευτικής και Έρευνας
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Το Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Συμβουλευτικής και Έρευνας στο πλαίσιο διασύνδεσής του με την κοινότητα, αμέσως μετά το ξέσπασμα της πανδημίας COVID-19, ανέλαβε δράση και με επικεφαλής τον Διευθυντή του, Καθηγητή Ανδρέα Μπρούζο, σχεδίασε και εφάρμοσε μία εξ αποστάσεως ομαδική διαδικτυακή παρέμβαση με σύνθημα «Μένω Σπίτι – Σκέφτομαι Θετικά» που στόχευε στην άμβλυνση των ψυχολογικών επιπτώσεων του εγκλεισμού και της πανδημίας σε δείγμα του ενήλικου γενικού πληθυσμού. Ακολουθώντας την πορεία της πανδημίας και τα μέτρα που ελήφθησαν για τον περιορισμό της μετάδοσής της, τα οποία έθεταν σε κίνδυνο ανάπτυξης προβλημάτων ψυχικής υγείας ιδίως πληθυσμούς που επωμίσθηκαν νέους ρόλους στο πλαίσιο αντιμετώπισης της υγειονομικής κρίσης, η παρέμβασή μας προσαρμόστηκε και με σύνθημα «Μένω Ασφαλής – Σκέφτομαι Θετικά» εφαρμόστηκε σε δείγμα ειδικών πληθυσμών, όπως οι αστυνομικοί.

Στο νέο αυτό εγχείρημα, η ερευνητική μας ομάδα ήρθε αντιμέτωπη με τρεις πολύ σημαντικές προκλήσεις:

1. Πρώτον, είχαμε ασφυκτικά χρονικά περιθώρια για την επισκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας και το σχεδιασμό των δραστηριοτήτων που θα πλαισίωναν την παρέμβαση. Η εμπειρία των μελών της ομάδας ήταν καταλυτική παράμετρος ούτως ώστε σε δύο μόλις εβδομάδες να κατορθώσουμε να σχεδιάσουμε τις δραστηριότητες που θα αξιοποιούσαμε στο πλαίσιο της παρέμβασης.
2. Η δεύτερη πρόκληση αφορούσε την ενημέρωση του κοινού για την παρέμβαση και τον τρόπο εφαρμογής της, καθώς στο πλαίσιο των μέτρων για τον περιορισμό της μετάδοσης του κορωνοϊού COVID-19, το κοινό βρισκόταν σε συνθήκες απομόνωσης. Για την επίτευξη του στόχου αυτού αξιοποιήθηκαν αποτελεσματικά τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
3. Τέλος, η τρίτη και πιο σημαντική πρόκληση ήταν ο σχεδιασμός και η εφαρμογή μιας σύγχρονης διαδικτυακής παρέμβασης. Μέχρι το σημείο υλοποίησης της εν λόγω παρέμβασης, τα μέλη της ομάδας δε διέθεταν εμπειρία στο σχεδιασμό και την εφαρμογή αντίστοιχων παρεμβάσεων. Τολμήσαμε την εφαρμογή της παρέμβασης εξ αποστάσεως μέσω σχετικής πλατφόρμας τηλεδιασκέψεων/τηλεσυναντήσεων και πετύχαμε. Επιδιώξαμε να περιορίσουμε τα μειονεκτήματα των on line συναντήσεων και να αξιοποιήσουμε τα πλεονεκτήματα της εξ αποστάσεως εφαρμογής, όπως η συμμετοχή ατόμων από γεωγραφικά απομακρυσμένες μεταξύ τους περιοχές.

Τα ευρήματα από τις εν λόγω παρεμβάσεις έχουν ανακοινωθεί σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια και έχουν δημοσιευθεί, μετά από κρίση, σε έγκριτα διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά:

Έγκριτα διεθνή και ελληνικά περιοδικά

Brouzos, A., Vassilopoulos, S. P., Baourda, V. C., Tassi, C., Stavrou, V., Moschou, K., & Brouzou, K. O. (2021). "Staying Home – Feeling Positive": Effectiveness of an on-line positive psychology group

intervention during the COVID-19 pandemic. *Current Psychology*. https://doi.org/10.1007/s12144-021-01613-x

Brouzos, A., Vassilopoulos, S. P., Romosiou, V., Stavrou, V., Tassi, C., Baourda, V. C., & Brouzou, K. O. (2021). 'Stay Safe-Feel Positive' on the frontline: An online positive psychology intervention for police officers during the COVID-19 pandemic. *The Journal of Positive Psychology*. https://doi.org/10.1080/17439760.2021.1975161

Brouzos, A., Vassilopoulos, S. P., Stavrou, V., Baourda, V. C., Tassi, C., & Brouzou, K. O. (2021). Therapeutic factors and member satisfaction in an online group intervention during the COVID-19 pandemic. *Journal of Technology in Behavioral Science*, *6*(4), 609 – 619. https://doi.org/10.1007/s41347-021-00216-4

Μπρούζος, Α., Μπαούρδα, Β. Χ., Τάσση, Χ., Σταύρου, Β., & Ρομοσιού, Β. (2021). Η αντίληψη ικανοποίησης των συμμετεχόντων από μία διαδικτυακή ομαδική παρέμβαση για την αντιμετώπιση των ψυχολογικών επιπτώσεων του κορωνοϊού Covid-19. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού*, *124-125*, 9-21.

Μπρούζος, Α., Τάσση, Χ., Μπαούρδα, Β. Χ., Σταύρου, Β., & Μπρούζου, Κ. Ο. (2020). Οι ψυχολογικές επιπτώσεις της πανδημίας Covid-19. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού*, *122-123*, 13-31.

Διεθνή και ελληνικά συνέδρια

Brouzos, A., Vassilopoulos, S. P., Baourda, V. C., Tassi, C., Stavrou, V., Moschou, K., & Brouzou, K. O. (2020, December 11). *An online psychoeducational group intervention to reduce the psychosocial impact of COVID-19* [Poster presentation]. The WPA 2020 Thematic Congress on intersectional collaboration "Psychological Trauma: Global burden on mental and physical health", World Psychiatric Association in collaboration with the Hellenic Psychiatric Association, Athens.

Brouzos, A., Romosiou, V., Stavrou, V., Vassilopoulos, S. P., Tassi, C., Baourda, V. C., Brouzou, K. O. (2021, May 7). *Effectiveness of an online group intervention that shields police officers against the psychosocial impact of COVID-19*. CEPOL Research and Science Conference 2021 "Pandemic Effects on Law Enforcement Training & Practice: Taking early stock from a research perspective", European Union Agency for Law Enforcement Training, Vilnius.

Μπρούζος, Α., Ρομοσιού, Β., Βασιλόπουλος, Σ. Φ, Τάσση, Χ., Σταύρου, Β., Μπαούρδα, Β. Χ., & Μπρούζου, Κ. Ο. (2021, Ιούνιος 11). *Διαδικτυακή ομαδική παρέμβαση για την αντιμετώπιση των ψυχολογικών επιπτώσεων του κορωνοϊού COVID-19 σε αστυνομικούς* [Προφορική ανακοίνωση]. 29ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, Ελληνική Ψυχιατρική Εταιρεία, Διαδικτυακή διεξαγωγή.

Μπρούζος, Α., Σταύρου, Β., Βασιλόπουλος, Σ. Φ, Τάσση, Χ., Μπαούρδα, Β. Χ., Ρομοσιού, Β., & Μπρούζου, Κ. Ο. (2021, Ιούνιος 10). *Αξιολόγηση θεραπευτικών παραγόντων και ικανοποίησης σε μια εξ αποστάσεως παρέμβαση κατά την πανδημία του COVID-19* [Προφορική ανακοίνωση]. 29ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, Ελληνική Ψυχιατρική Εταιρεία, Διαδικτυακή διεξαγωγή.

Μπρούζος, Α., Τάσση, Χ., Σταύρου, Β., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Μπαούρδα, Β. Χ., Μόσχου, Κ., & Μπρούζου, Κ. Ο. (2020, Νοέμβριος 4). *Μένω σπίτι – Σκέφτομαι θετικά: Αποτελεσματικότητα μιας διαδικτυακής ομαδικής παρέμβασης κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19* [Προφορική ανακοίνωση]. Ανοικτή διαδικτυακή Επιστημονική Συνάντηση με θέμα: «Παρεμβάσεις της Ψυχολογίας στο σχολείο και στην κοινωνία σε δύσκολους καιρούς», Εργαστήριο Ψυχολογίας του Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος.

Μπρούζος, Α., Τάσση, Χ., Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Μπαούρδα, Β. Χ., Σταύρου, Β., Μόσχου, Κ., & Μπρούζου, Κ. Ο. (2021, Ιούνιος 11). *Ομαδική διαδικτυακή παρέμβαση θετικής ψυχολογίας κατά την πανδημία του COVID-19* [Προφορική ανακοίνωση]. 29ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, Ελληνική Ψυχιατρική Εταιρεία, Διαδικτυακή διεξαγωγή.

Αναφορά στο άρθρο ως: Μπρούζος, Α. (2022). Δράσεις του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Συμβουλευτικής και Έρευνας την περίοδο της πανδημίας COVID-19. *Θέματα Επιστημών Αγωγής*, 1(1), 125-126.

https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/thea