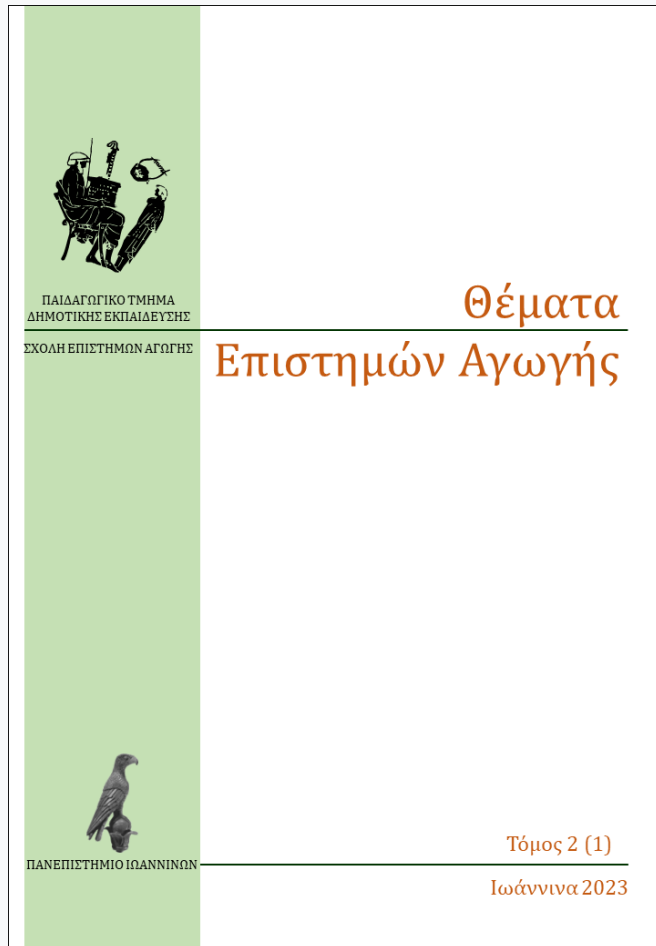


Themes in Education Sciences

Vol 2, No 1 (2023)



Βιωματικό Εργαστήριο «Σχολικός Εκφοβισμός, Ανθεκτικότητα και Ενσυναίσθηση»

Τατιανή Γκάτσα

doi: [10.12681/thea.34239](https://doi.org/10.12681/thea.34239)

To cite this article:

Γκάτσα Τ. (2023). Βιωματικό Εργαστήριο «Σχολικός Εκφοβισμός, Ανθεκτικότητα και Ενσυναίσθηση». *Themes in Education Sciences*, 2(1), 98–99. <https://doi.org/10.12681/thea.34239>

Βιωματικό Εργαστήριο «Σχολικός Εκφοβισμός, Ανθεκτικότητα και Ενσυναίσθηση»

Τατιανή Γκάτσα

tgkatsa@uoi.gr

Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Συμβουλευτικής και Έρευνας,
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Στο Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Συμβουλευτικής και έρευνας, στο πλαίσιο του Διεθνούς Συνεδρίου που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, υλοποιήθηκε στις 13 Μαΐου 2022, το βιωματικό εργαστήριο με θέμα «Σχολικός Εκφοβισμός, Ανθεκτικότητα και Ενσυναίσθηση».

Σκοπός του βιωματικού εργαστηρίου ήταν να εκπαιδεύσει επαγγελματίες εκπαιδευτικούς και φοιτητές του παιδαγωγικού τμήματος στο να προλαμβάνουν και να διαχειρίζονται αποτελεσματικά συμβάντα σχολικού εκφοβισμού και θυματοποίησης. Ειδικοί στόχοι ήταν η ενίσχυση της γνωστικής-συναισθηματικής κατανόησης και η εκπαίδευση στη διαχείριση των περιστατικών του σχολικού εκφοβισμού. Η ανάπτυξη της ενσυναίσθησης των εκπαιδευτικών προάγει την ικανότητα τους να καθοδηγούν την ανάπτυξη δεξιοτήτων στους μαθητές και να κινούν την ενδυνάμωση και την ανθεκτικότητα τους. Επίσης, το εργαστήριο αποτέλεσε ένα πρότυπο εκπαίδευσης, το οποίο θα μπορούσε να εφαρμοστεί από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς στη σχολική τάξη.

Στο βιωματικό εργαστήριο συμμετείχαν εκπαιδευτικοί και φοιτητές του Παιδαγωγικού Τμήματος. Περιελάμβανε σύντομη προφορική, θεωρητική εισήγηση, τη βιωματική τεχνική Forum Theatre και εφαρμοσμένη συμβουλευτική καθοδήγηση (Σχήμα 1).

Επίτιμος προσκεκλημένος στο βιωματικό εργαστήριο ήταν ο κ. Basilio Monteiro, Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Μαζικής Επικοινωνίας και Διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Διεθνούς Επικοινωνίας» στο Πανεπιστήμιο St. John στη Νέα Υόρκη (Σχήμα 2).

Το εργαστήριο υποστήριξαν με την εθελοντική συμμετοχή τους στο Forum theater οι φοιτητές του τμήματος μας, Αικατερίνη Μήλιου, Ελπινίκη Πλησιώτη, Μαρία-Κλεοπάτρα Νάστου, Σταυρούλα Παπαδοπούλου, Ναούμ Κουτσώνας, Θεοδόσης Τσεμεντζής, και Ιωάννης Γκάνης.



Σχήμα 1. Εκπαιδευτικοί και φοιτητές κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου



Σχήμα 2. Ο καθηγητής Basilio Monteiro με συμμετέχοντες

Η διεξοδική παρουσίαση του βιωματικού εργαστηρίου παρουσιάζεται στη δημοσίευση: Gkatsa, T. (2023). All the Roles of School Bullying and Empathy in an Experimental Intervention Approach. *Mental Health & Human Resilience International Journal*, 7(1). <https://doi.org/10.23880/mhrij-16000215>

Αναφορά στο άρθρο ως: Γκάτσα, Τ. (2023). Βιωματικό Εργαστήριο «Σχολικός Εκφοβισμός, Ανθεκτικότητα και Ενσυναίσθηση». *Θέματα Επιστημών Αγωγής*, 2(1), 98-99.

<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/thea>