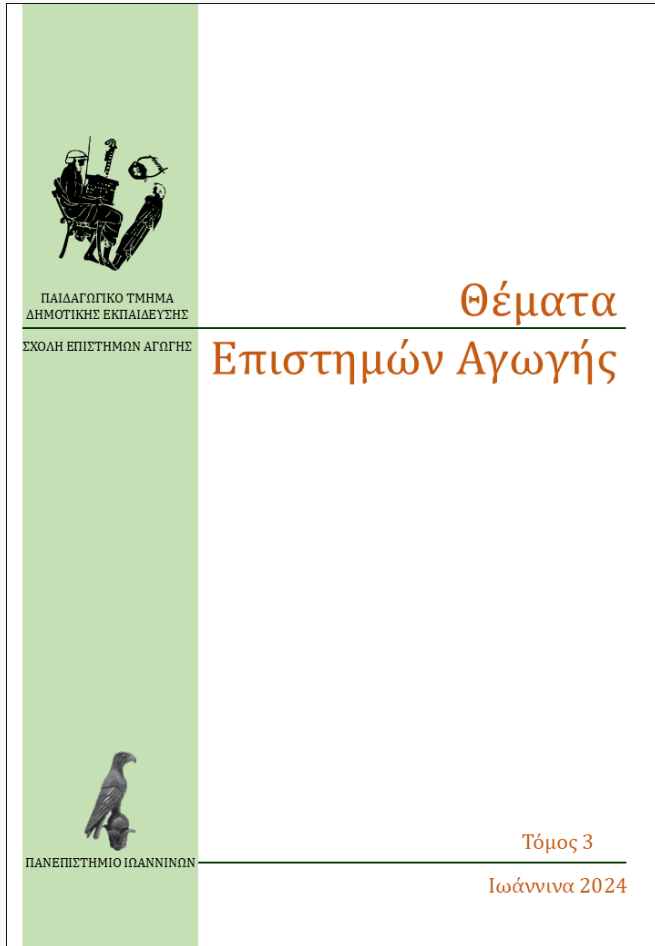


Θέματα Επιστημών Αγωγής

Τόμ. 3, Αρ. 1 (2024)



Δίκτυο Εκπαιδευτικών «Εκπαιδευτικός και σύγχρονες προκλήσεις»

Μαρία Λιακοπούλου

doi: [10.12681/thea.38128](https://doi.org/10.12681/thea.38128)

Βιβλιογραφική αναφορά:

Λιακοπούλου Μ. (2024). Δίκτυο Εκπαιδευτικών «Εκπαιδευτικός και σύγχρονες προκλήσεις». *Θέματα Επιστημών Αγωγής*, 3(1), 96–98. <https://doi.org/10.12681/thea.38128>

Δίκτυο Εκπαιδευτικών «Εκπαιδευτικός και σύγχρονες προκλήσεις»

Μαρία Λιακοπούλου

liakopouloum@uoi.gr

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 συστάθηκε το δίκτυο εκπαιδευτικών «*Εκπαιδευτικός και σύγχρονες προκλήσεις*». Το εν λόγω δίκτυο αποτελεί πρωτοβουλία του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και έχει ως βασικούς στόχους: α) την ανταλλαγή απόψεων και «καλών» πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης πάνω σε επίκαιρα θέματα της εκπαιδευτικής πραγματικότητας, β) την προώθηση του αναστοχασμού μέσα από το διάλογο και τον προβληματισμό, γ) τη δημιουργία, σε βάθος χρόνου, μιας κοινότητας μάθησης, στο πλαίσιο της οποίας κάθε μέλος της θα προσφέρει και θα αποκομίζει νέες γνώσεις και δεξιότητες, θα ανανεώνει τις πρακτικές του, θα εμπλουτίζει τις οπτικές του. Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων είναι καθοριστική η γνωριμία, η οικειότητα και το αίσθημα ασφάλειας και εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών, γι' αυτό και αποφασίστηκε το δίκτυο να έχει μια σταθερή σύνθεση, με δυνατότητα ένταξης νέων μελών με την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 έως και το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 υλοποιήθηκαν είκοσι επτά (27) συναντήσεις με τα ακόλουθα θέματα και εισηγητές, κατά χρονολογική σειρά:

- «Καλές πρακτικές στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση», **Α. Μικρόπουλος**, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης
- «Μαθηματική εκπαίδευση στον καιρό της πανδημίας: Προκλήσεις και προοπτικές», **Κ. Τάτσης**, Αναπληρωτής Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- «Συνεργασία σχολείου - οικογένειας: Προβλήματα και δυνατότητες ανάπτυξής της», **Α. Μπρούζος**, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Από τα μέλη του δικτύου εισήγηση έγινε από την εκπαιδευτική **Μ. Σκαργιώτη**.
- «Η εφαρμογή του σχεδιασμού της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας σε δοκιμασία: Διαπιστώσεις και προτάσεις», **Χ. Κωνσταντίνου**, Ομότιμος Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- «Το lock down και η Ελληνική Γλώσσα», **Γ. Καψάλης**, Ομότιμος Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και τ. Πρύτανης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- «Οι επιπτώσεις της πανδημίας Covid-19 στην κοινωνικοποίηση των μαθητών», **Σ. Μ. Νικολάου**, Καθηγήτρια Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- «Η αναγκαιότητα και η σημασία της υποστήριξης του εκπαιδευτικού. Ο ρόλος των υποστηρικτικών δομών», **Γ. Σταύρου**, Δρ Μουσικής Παιδαγωγικής, Προϊστάμενος ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Ιωαννίνων.
- «Η αίσθηση του εγκλεισμού στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η εμπειρία του Σχολείου Φυλακών Κέρκυρας», **Κ. Κωλέσης**, Κοινωνιολόγος, Διευθύντριας 2ου Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας (Καταστήματος Κράτησης) Κέρκυρας

- «Την άνοιξη αν δεν τη βρεις τη φτιάχνεις!», **Χάρης Γεωργιακάκης**, εκπαιδευτικός ΠΕ70 (Εκπαιδευτικός της Χρονιάς, 2022).
- «Η βία κατά των γυναικών και οι έμφυλες συνδηλώσεις της», **Μαρία Πουρνάρη**, Καθηγήτρια Επιστημολογία του του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωάννινων
- «Σχολικός εκφοβισμός και διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς», **Ελένη Λυπουρλή**, μόνιμη Λεκτόρισα Ψυχολογίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία: Επαναπροσδιορίζοντας τη θέση και τον ρόλο της στο σχολείο και την κοινωνία», **Κώστας Γραβριλάκης**, Αναπληρωτής Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωάννινων
- «Καλές πρακτικές στην εκπαίδευση: με αφορμή τους πρόσφυγες στις τάξεις μας», **Ελένη Χοντολίδου**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ.
- «Οι Μαθησιακές Δυσκολίες: Ένα μαθησιακό πρόβλημα με κοινωνικές προεκτάσεις», **Ελένη Μορφίδη**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- «Προκλήσεις με την έναρξη της σχολικής χρονιάς», Περιφερειακοί Διευθυντές/ντριες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- «Η αναγκαιότητα, το περιεχόμενο και οι τρόποι χρήσης του εκπαιδευτικού υλικού VOICE για την ενίσχυση της συμμετοχής των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία», **Σοφία Αυγητίδου**, Καθηγήτρια στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
- «Μάθηση, σχέση και ψυχικός πόνος», **Ευαγγελία Καραγιάννη-Καραγιαννοπούλου**, Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας στο Τμήμα Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- «Η Μύρτις στο σχολείο: Εναλλακτικές “αναγνώσεις” της Ιστορίας». Εισηγητές/ τριες του θέματος οι κ.κ. **Αναστάσιος Εμβαλωτής**, Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, **Νίκη Καραπαναγιώτη**, Εκπαιδευτικός στο Oxford High School GDST, **Ελένη Μαρκοπούλου**, Εκπαιδευτικός στο Κολλέγιο Αθηνών, **Miao Bin**, Εκπαιδευτικός, Chengdu, China, **Μανώλης Παπαγρηγοράκης**, τ. Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, **Σοφοκλής Σωτηρίου**, Υπεύθυνος Έρευνας και Ανάπτυξης στην Ελληνογερμανική Αγωγή
- «Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών στην τάξη», **Χριστίνα Ρούκη** και **Αναστασία Μαυρογεώργου**, εκπαιδευτικοί στο 3ο Δημοτικό σχολείο Ανατολής Ιωαννίνων
- «Η παράλληλη στήριξη: μια αμφλεγόμενη πρακτική», **Ειρήνη-Αγλαΐα Ράπη**, εκπαιδευτικός και **Θεοδώρα Γκουτζιαμάνη**, εκπαιδευτικός, Υποδιευθύντρια 1ου Δημοτικού σχολείου Κρεμαστής Ρόδου
- «Σύνθετη διδασκαλία: στρατηγική ομαδοκεντρικής διδασκαλίας και μάθησης», **Σταυρούλα Καλδή**, Καθηγήτρια με αντικείμενο «Παιδαγωγικά: Διδακτική Μεθοδολογία», στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- «Καλές Πρακτικές συνδιδασκαλίας», **Βασιλική Κοζιάκη** και **Αθηνά Τσιβίκη**, εκπαιδευτικοί στο 1ο Δημοτικό σχολείο Χαλάστρας/ Θεσσαλονίκης.

- «Αλλάζουμε το κλίμα της τάξης: πρακτικές βασισμένες στην Παιδαγωγική Φρενέ», **Μαρία Τσόγκα**, εκπαιδευτικός
- «Σχολικός εκφοβισμός και κυβερνο-εκφοβισμός σε παιδιά και εφήβους», **Ναυσικά Αντωνιάδου**, Επίκουρη Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- «Η ανάπτυξη δυνάμεων του χαρακτήρα για εκπαιδευτικούς: προωθώντας την ανθεκτικότητα», **Σόφη Λεοντοπούλου**, Καθηγήτρια Ψυχολογίας, στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου
- «Γιατί να μάθεις ιστορία, όταν υπάρχει ήδη στο κινητό σου», **Ελένη Αποστολίδου**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- «Ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης στα νέα Αναλυτικά Προγράμματα Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών», **Κωνσταντίνος Κώτσης**, Καθηγητής, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Το δίκτυο αυτή τη στιγμή απαρτίζεται από 250 περίπου εγγεγραμμένους εκπαιδευτικούς και στελέχη της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και υποστηρίζεται από μέλη του διδακτικού προσωπικού (ΔΕΠ, ΕΔΠ, ΕΕΠ) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος προγραμματίζονται τα εξής:

- Διεύρυνση του δικτύου με εγγραφή νέων μελών
- Υλοποίηση και διαζώσης συναντήσεων
- Εισηγήσεις κυρίως από τα μέλη του δικτύου που προέρχονται από την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- Δημιουργία ηλεκτρονικού forum διαλόγου, προκειμένου να υπάρχει διαρκής επικοινωνία των μελών του για θέματα που προκύπτουν στην καθημερινότητα των εκπαιδευτικών, καθώς και η δυνατότητα ανταλλαγής χρήσιμου υλικού.

Η κοινή στόχευση των μελών, η ισότιμη συμμετοχή όλων, η συνεργατική αλληλεπίδραση, ο πλουραλισμός και η πληθώρα γνώσεων, απόψεων και ιδεών, αποτέλεσαν χαρακτηριστικά του δικτύου που καθιστά αυτό το εγχείρημα επιτυχημένο και ελπιδοφόρο. Η διάρκεια και η σταθερότητα που θα επιδιωχθεί μέσω των δράσεων που προγραμματίζονται, θεωρούμε ότι θα καταστήσει το δίκτυο ζωντανή κοινότητα μάθησης για όλους.

Αναφορά στο άρθρο ως: Λιακοπούλου, Μ. (2024). Δίκτυο Εκπαιδευτικών «Εκπαιδευτικός και σύγχρονες προκλήσεις». *Θέματα Επιστημών Αγωγής*, 3(1), 96-98.

<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/thea>